

Wymagania edukacyjne

przedmiot: Bezpieczeństwo i higiena pracy

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych; 6) przestrzega zasad bhp oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 7) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia.

1. Poziom wymagań na ocenę celującą –poziom wykraczający- uczeń:

- zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza treści określone w podstawie programowej
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
 - precyzyjnie i biegle formułuje swoje wypowiedzi
 - przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych technika programisty
 - określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych i uciążliwych czynników w środowisku pracy
 - określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
 - organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
 - określa zagrożenia w informatyce, przy obsłudze urządzeń wyposażonych w monitory ekranowe
 - rozróżnia prace szczególnie uciążliwe i ich następstwa, zna środki profilaktyczne
 - określa zasady organizacji pracy technika programisty
 - rozróżnia i przestrzega procedur zapewnienia bezpieczeństwa podczas prac z urządzeniami pod napięciem
 - biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań, czynnościach wykraczających poza program nauczania
 - proponuje rozwiązania nietypowe

2. Poziom wymagań na ocenę bardzo dobra –poziom rozszerzony - uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane do realizacji w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne występujące w danym przedmiocie
- bezbłędnie posługuje się terminologią
- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy technika programisty
- określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony ppoż. i ochrony środowiska
- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym
- określa zagrożenia, które mogą wystąpić w pracy technika programisty
- rozróżnia i przestrzega procedur zapewnienia bezpieczeństwa podczas pracy z prądem elektrycznym • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- wykrywa zależności między zdobytą wiedzą a możliwościami zastosowania jej w działaniu praktycznym.

3. Poziom wymagań na ocenę dobra – poziom dopełniający- uczeń:

- opanował podstawowe treści nauczania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne
- opanował materiał nauczania bez poważnych błędów
- bezbłędnie stosuje terminologię
- przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych
- stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
- udziela pierwszej pomocy poszkodowanym
- ocenia możliwości wykorzystania wiedzy teoretycznej do rozwiązania zadań praktycznych
- w pełni zna i przestrzega przepisy bhp

4. Poziom wymagań na ocenę dostateczną – poziom podstawowy - uczeń:

- dostatecznie opanował wiadomości podstawowe z zakresu treści (charakterystycznych dla zawodu)

- potrafi zastosować wiadomości podstawowe do rozwiązania zadań o średnim stopniu trudności
- przestrzega przepisów bhp
- przy wykonywaniu zadań brakuje mu umiejętności samodzielnej pracy, istnieje konieczność częstego instruktażu i kontroli
- wykonuje zadania z usterkami, które następnie poprawia według wskazań nauczyciela

5. Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą – poziom konieczny - uczeń:

- ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, lecz braki te nie przekreślają możliwości wykonania zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie zachowuje niektórych przepisów bhp, w trakcie trwania zajęć popełnia duże błędy nawet w przypadku, gdy nauczyciel udziela mu pomocy
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany
- nie jest aktywny na zajęciach edukacyjnych

6. Poziom wymagań na ocenę niedostateczną – uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w podstawie programowej, które umożliwiają mu wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi rozwiązać prostych problemów teoretycznych nawet z pomocą nauczyciela
- popełnia rażące błędy rzeczowe i językowe, jego wypowiedzi są niekomunikatywne
- nie jest aktywny na zajęciach
- opuszcza zajęcia
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii
PPP

W sprawach nieuregulowanych mają zastosowanie zapisy Statutu szkoły