

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
Podstawy działalności gospodarczej w branży turystycznej
 nauczyciel Maja Sikorska

I. CZŁOWIEK PRZEDSIĘBIORCY

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
1) Uczeń: 2) wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość 3) definiuje osobowość 4) wyjaśnia znaczenie terminów: „komunikacja społeczna”, „komunikacja interpersonalna”, „komunikacja werbalna”, „komunikacja niewerbalna” 5) wymienia style negocjacji	Uczeń: 1) wymienia cechy osoby przedsiębiorczej 2) wyjaśnia, czym jest komunikowanie się, i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy 3) wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym 4) definiuje pojęcie perswazja, kompromis 5) definiuje pojęcie manipulacja	Uczeń: 1) analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej 2) rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała 3) wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady 4) opisuje style negocjacji	Uczeń: 1) analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości oraz odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej 2) definiuje pojęcie „empatia” 3) opisuje strategię „wygrana/wygrana” w negocjacjach 4) wymienia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji 5) wymienia błędy w prowadzeniu negocjacji	Uczeń: 1) rozróżnia i charakteryzuje typy osobowości 2) stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska 3) wymienia umiejętności i cechy przydatne w negocjacjach 4) wymienia wybrane techniki manipulacyjne

II. GOSPODARKA RYNKOWA

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: 1) definiuje pojęcia: „gospodarka rynkowa”, „mechanizm rynkowy”, „popyt”, „podaż” 2) wymienia filary gospodarki nakazowo--rozdzielczej i gospodarki rynkowej 3) wyjaśnia znaczenie terminu „rynek” 4) wymienia funkcje rynku 5) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje ekonomiczne państwa 6) wyjaśnia znaczenie „dobra publiczne”	Uczeń: 1) przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki nakazowo-rozdzielczej 2) klasyfikuje rynek według zasięgu przestrzennego 3) klasyfikuje rynek według przedmiotu wymiany 4) klasyfikuje rynek według kryterium wielkości transakcji 5) definiuje prawo popytu 6) wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość popytu	Uczeń: 1) wykazuje zalety gospodarki rynkowej na tle gospodarki nakazowo-rozdzielczej 2) podaje najważniejsze różnice między gospodarką nakazowo-rozdzielczą a gospodarką rynkową 3) podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta 4) wyjaśnia znaczenie terminów: „cena”, „dobra komplementarne”, „dobra substytucyjne”, „nadwyżka	Uczeń: 1) wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej 2) wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała) 3) wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych a wielkością popytu	Uczeń: 1) wykazuje zależności między podmiotami gospodarki 2) wykazuje potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem lub oligopolem 3) określa rodzaje rynków występujących w najbliższym otoczeniu 4) wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego 5) przedstawia zasady składania reklamacji towaru

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>7) wyjaśnia znaczenie terminów: „budżet państwa”, „podatek”, „dług publiczny</p> <p>8) wymienia główne źródła dochodów budżetu państwa</p> <p>9) wymienia główne wydatki z budżetu państwa</p>	<p>7) definiuje prawo podaży</p> <p>8) wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące wielkość podaży</p> <p>9) wyjaśnia znaczenie terminów: „konsument”, „gwarancja”, „reklamacja”</p> <p>10) określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę</p> <p>11) wyjaśnia znaczenie terminów: „wzrost gospodarczy”, „rozwój gospodarczy”, „siła nabywcza waluty”, „cykl koniunkturalny”</p> <p>12) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe</p> <p>13) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa</p>	<p>rynkowa”, „niedobór rynkowy”, „cena równowagi rynkowej”</p> <p>5) wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta,</p> <p>6) wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa ich cele i zadania</p> <p>7) przedstawia argumenty za i przeciw ingerencji państwa w gospodarkę</p> <p>8) określa cele polityki gospodarczej, a w jej</p> <p>9) ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej</p> <p>10) rozróżnia i opisuje wybrane mierniki wzrostu gospodarczego i wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego</p> <p>11) ocenia znaczenie deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę</p>	<p>4) podaje różnice między reklamacją a gwarancją</p> <p>5) wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość, w tym także przez internet</p> <p>6) wyjaśnia i rozróżnia pojęcia: „polityka makroekonomiczna” i „polityka mikroekonomiczna”</p> <p>7) formułuje wnioski o poziomie rozwoju gospodarczego państwa na podstawie analizy stosownych wskaźników ekonomicznych,</p>	<p>6) wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa w gospodarkę</p> <p>7) wymienia fazy cyklu koniunkturalnego</p>

PODATKI I IBEZPIECZENIA

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) definiuje pojęcie podatku2) argumentuje konieczność płacenia podatków3) klasyfikuje podatki według różnych kryteriów4) wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie5) wyjaśnia znaczenie terminów:6) „ubezpieczyciel”,7) „ubezpieczający”, „ubezpieczony”, „polisa ubezpieczeniowa”8) przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) wyjaśnia znaczenie terminów: „podatnik”,2) „stawka podatkowa”,3) „podstawa opodatkowania”4) charakteryzuje ważniejsze podatki bezpośrednio i pośrednio5) wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów (m.in. przedmiotu ubezpieczenia, stopnia swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń)6) wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym2) wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru ubezpieczenia AC	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) analizuje mocne i słabe strony wyjaśnia znaczenie terminów: „obowiązek podatkowy”, „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”,2) wyjaśnia pojęcia: „odszkodowanie”, „świadczenie”, „likwidacja szkody	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1) rozróżnia i charakteryzuje przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu podatku dochodowego progresywnego i liniowego2) omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń

1. Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych ,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- ewaluacje egzaminów próbnych zawodowych,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),
- ćwiczenia praktyczne,
- ćwiczenia na podstawie egzaminów zawodowych,
- testy z egzaminów zawodowych,
- obecność i aktywność na lekcji,
- prace domowe,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,
- próbny egzamin zawodowy,

- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

3. Uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali

W przypadku prac pisemnych obowiązuje następująca skala ocen:

- 100% – 90% bardzo dobry
- 89% – 75% dobry
- 74% – 50% dostateczny
- 49% – 40% dopuszczający
- 0-39% - niedostateczny

W przypadku prac praktycznych schemat oceniania nauczyciel ustala na podstawie specyfiki zadania podając uczniom wcześniej kryterium oceniania zadania.

4. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) - w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- przed każdym sprawdzianem uczeń powinien być szczegółowo poinformowany o zakresie materiału, rodzaju zadań i wymaganiach edukacyjnych przewidzianych na sprawdzianie, a także kryteriach oceniania,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień, do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brane pod uwagę są obie oceny,
- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność,
- każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 14 dni przed terminem sprawdzianu,
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
- uczeń raz w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu oraz próbnego egzaminu zawodowego). Nieprzygotowanie obowiązuje w całym bloku danych zajęć. Za nieprzygotowanie uznaje się:
 - brak zadania;
 - nieopanowanie materiału;
 - brak zeszytu;
 - brak pomocy dydaktycznych;

- brak odpowiedniego ubioru (w przypadku zajęć wychowania fizycznego lub praktycznej nauki zawodu)
- oceny śródroczne i roczne są wystawiane z uwzględnieniem ocen bieżących. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel przedmiotu może uwzględnić inne okoliczności przemawiające na korzyść ucznia,
- w przypadku oceny niedostatecznej na I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 60 dni od dnia zakończenia ferii zimowych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskane oceny są wpisywane jako oceny cząstkowe II semestru. Zlekceważenie tego obowiązku upoważnia nauczyciela do wpisania do dziennika oceny niedostatecznej,
- jeżeli uczeń opuścił powyżej 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny – nie jest klasyfikowany,
- jeżeli uczeń nie ma pozytywnych i uzupełnionych min. 70% ocen, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z przyjętą w szkole procedurą udostępniania prac,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji,
- prace są do wglądu u nauczyciela w dniach zebrań rodziców,
- prace można obejrzeć w szkole po uprzednim umówieniu się z nauczycielem,

5. Obecność i aktywność na zajęciach:

- za aktywność i obecność na zajęciach przyznaje się punkty, które wliczane są do aktywności,
- punkty przyznaje się w skali 0-5 za każdy blok zajęć przedmiotowych,
- za obecność na zajęciach przyznaje się 2 punkty, za nieobecność 0,
- za każde rozwiązane zadanie nauczyciel prowadzący określa ilość punktów, a następnie dodaje je do uzyskanych punktów,
- nauczyciel prowadzący może również przyznać punkty bonusowe za poszczególne zadania,
- sumę punktów do zdobycia liczy się w sposób: ilość bloków zajęć x 5, a następnie przez ten wynik dzieli się ilość zdobytych punktów według skali ocen w punkcie 4,
- ocena jest liczona tak jakby była oceną połową oceny semestralnej

6. Postanowienia końcowe

1. W przypadkach nie objętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w Statucie szkoły.
2. Przedmiotowy system oceniania podlega ewaluacji wynikającym z potrzeb.